

9 мая - День Победы



## Лексическая тема «9 мая. День Победы»

учитель – логопед Вотякова Е. Б.

(развитие лексико – грамматических категорий и связной речи)

Вспоминают  
наши деды  
Про былые  
времена,  
Надевают в  
честь Победы  
Боевые  
ордена.



Пусть будет мир!  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!  
(Н.Найденова)





**22 июня 1941 года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты.**

**Началась  
Великая  
Отечественная  
война.**



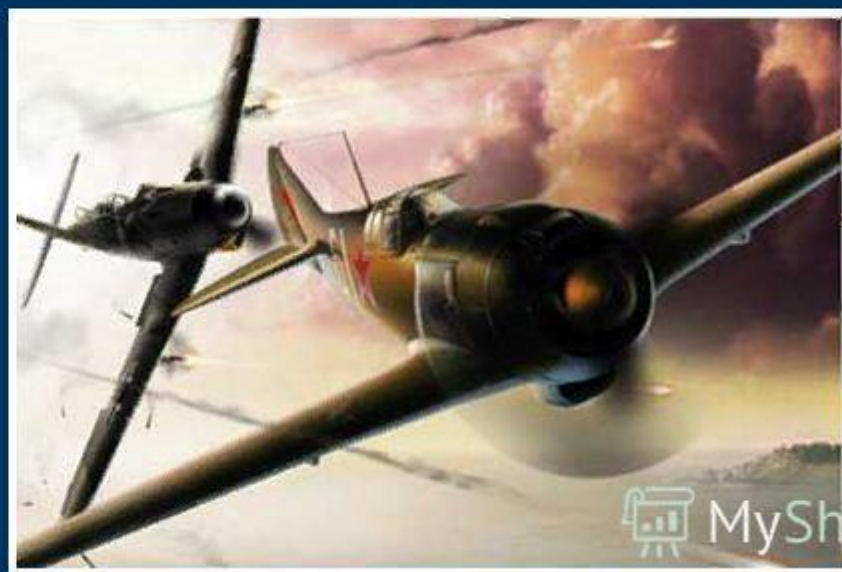
**Война длилась с  
1941 по 1945гг.  
1418 дней. Много  
людей погибло на  
этой войне, в том  
числе детей,  
женщин и  
стариков. Всем  
было очень  
тяжело во время  
войны: голод,  
холод,  
изнурительный  
труд.**



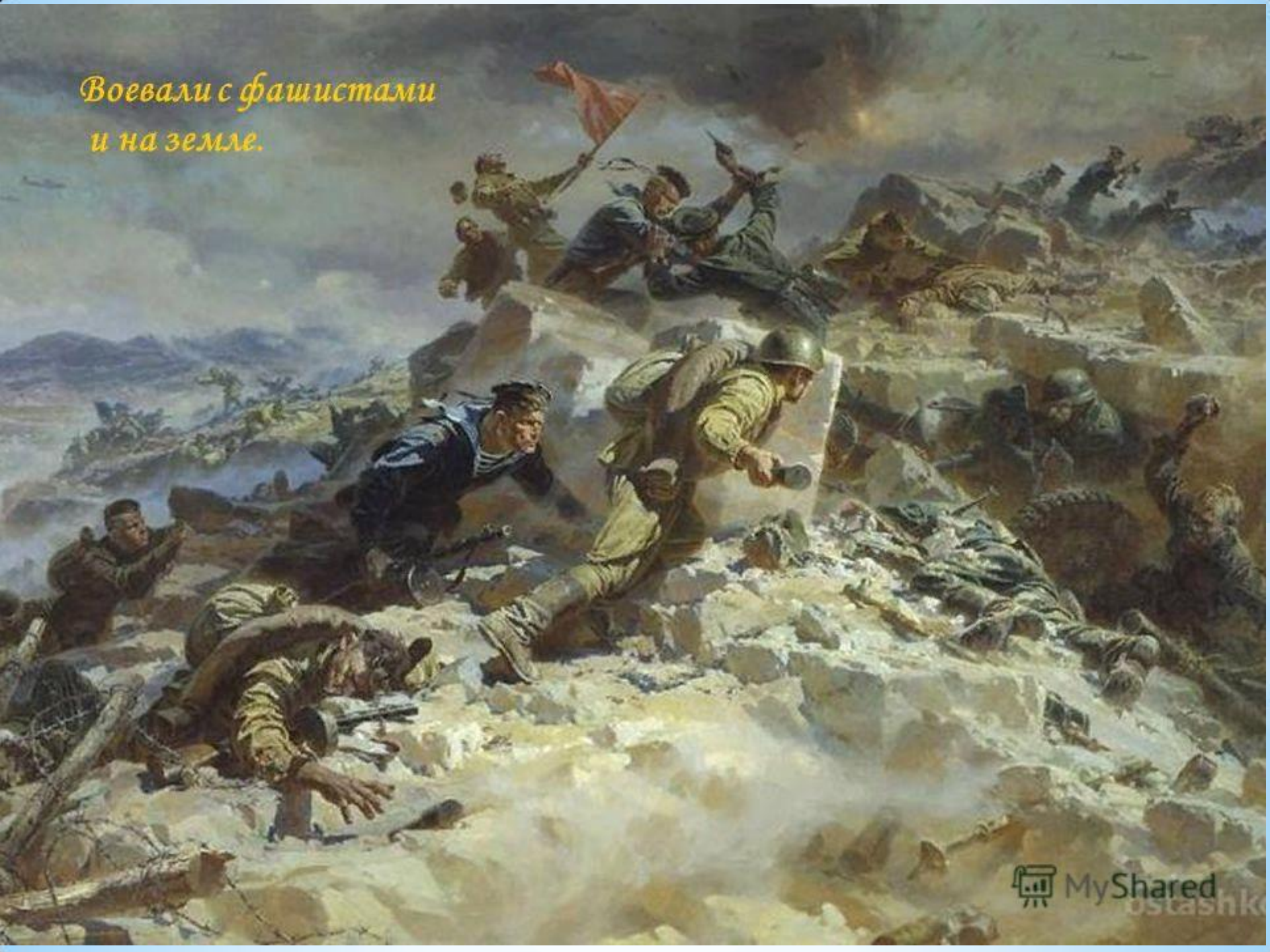
*Трудно приходилось нашим бойцам,  
очень уж сильный был враг.*

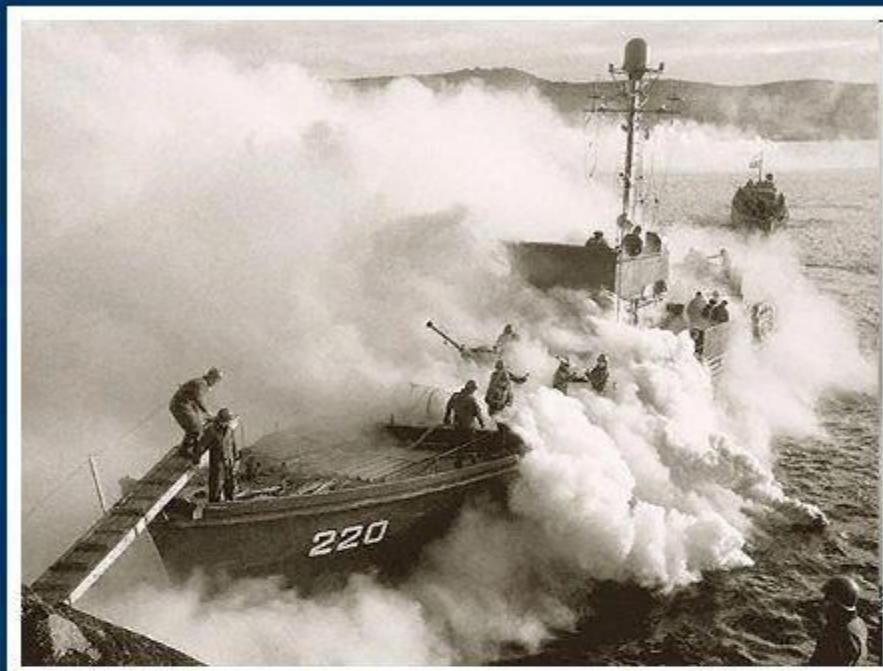
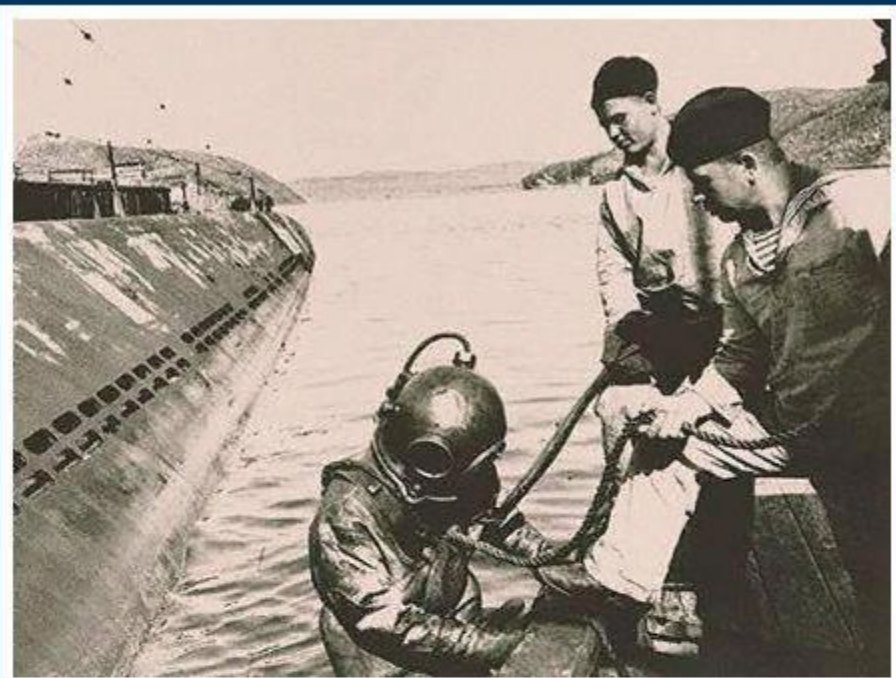


*Но солдаты нашей армии врага били,  
гнали с нашей земли в воздухе.*



*Воевали с фашистами  
и на земле.*





*Били фашистов  
и на море.*

*И вот наступил этот долгожданный день – 9 мая 1945 года.  
В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран.*





*За подвиги на  
фронте и в тылу  
героев награждали  
медалями и  
орденами.*



У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.



1941 - 1945



**Георгиевская лента** – символ празднования Дня Победы. Повязав ленту, человек говорит окружающим: «Я горжусь и помню! Я – наследник Великой Победы!». Это знак уважения к ветеранам, способ без слов донести, что их подвиг живет в сердцах людей, что внуки и дети не забудут их героизма и расскажут о нем своим детям. Следует помнить, что Георгиевская лента, это знак уважения и относится к ней надо соответственно.

# Георгиевская лента



Название лента получила от имени Георгия Победоносца.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.

Черный цвет ленты означает дым, а **оранжевый** - пламя.

## Дидактические игры

### «Закончи предложение»

**Цель:** Поиск соответствующего понятия.

9 Мая -

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

### «Подбери слова - признаки»

**Цель:** Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Солдат (какой?) – смелый, отважный, умный, находчивый;

Самолёт (какой?) – быстрый, военный, реактивный;

Танк (какой?) – стальной, проходимый, меткий;

Автомат (какой?) – новый, разборный, металлический;

Защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный...

### «Здесь, а там»

**Цель:** Образование множественного числа существительных.

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

Здесь генерал, а там ...

Здесь артиллерист, а там ...

Здесь боец, а там ...



# Пересказ по серии сюжетных картинок «Собака – санитар»

Какой праздник отмечается 9 Мая? С кем воевал советский народ?

Кто защищал нашу родину от фашистов?

Что изобразил художник на картинках? Какое событие? (Войну).

О ком хотел рассказать художник? (О солдате, о собаке).

Рассмотри первую картинку. Кто изображён на ней? (Солдат).

Что произошло с солдатом? (Солдат был ранен в ногу).

А теперь подумай и скажи, что делал солдат до того момента, что нарисовал художник?  
(Шёл бой. Солдат дрался с фашистами).

Рассмотри вторую картинку. Кто изображён на ней? (Солдат и собака).

Кого увидел солдат? (Солдат увидел собаку).

Что у собаки было на спине? (На спине у собаки была сумка с красным крестом).

Что могло лежать в сумке? (В сумке лежали бинты и вата).

Во время войны таких собак называли санитарными. Рассмотри следующую картинку.

Что на ней изображено? (Солдат взял бинт и перевязал себе рану).

Как ты думаешь куда убежала собака? (Позвать на помощь, привести санитаров).

Что было потом?

(Собака привела санитаров, солдата положили на носилки и унесли в госпиталь).

Кого он должен благодарить? Придумай, что могло быть потом.

(Солдат выздоровел и снова пошёл воевать с фашистами).

Посмотри ещё раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне?

(Пехотинцем.)

Как можно сказать о солдате: какой он? (Храбрый, выносливый, бесстрашный.)

Как можно сказать по-другому: солдат — ... (Боец.)

## **Образец рассказа «Собака – санитар».**

Была война. Шёл бой. Солдат дрался с фашистами. Он был ранен в ногу. Вдруг солдат увидел собаку. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там лежали бинты и лекарства. Раненый достал бинт и перевязал себе рану. А собака убежала и вскоре привела санитаров. Скоро солдат выздоровел и снова пошёл воевать с фашистами.

## **Динамическая пауза.**

Очень трудно так стоять, ножку на пол не спускать.

И не падать, не качаться, за соседа не держаться.

## **Игра «Что сначала, что потом?»**

Взрослый произносит предложение с перепутанным порядком действия, ребёнок восстанавливают порядок.

«Солдат был ранен и начался бой».

«Солдат упал, и солдат был ранен».

«Солдат перевязал рану и достал бинт».

«Собака привела санитаров и убежала».

«Солдата увезли в госпиталь и положили на носилки».

«Солдат пошёл на войну и выздоровел».

## **Зрительная гимнастика**

Сильно потереть ладошки друг о друга и прикрыть ими глаза. (Два раза)

Вспомнить рассказ и пересказать его по картинкам.

Кого можно назвать защитником Отечества? Как нужно относиться к ветеранам войны?













**«Мы помним –  
мы гордимся!»**