

9 мая - День Победы



Лексическая тема «9 мая. День Победы»

учитель – логопед Вотякова Е. Б.

(развитие лексико – грамматических категорий и связной речи)

Вспоминают
наши деды
Про былые
времена,
Надевают в
честь Победы
Боевые
ордена.



Пусть будет мир!
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

(Н.Найденова)





22 июня 1941 года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты.

**Началась
Великая
Отечественная
война.**



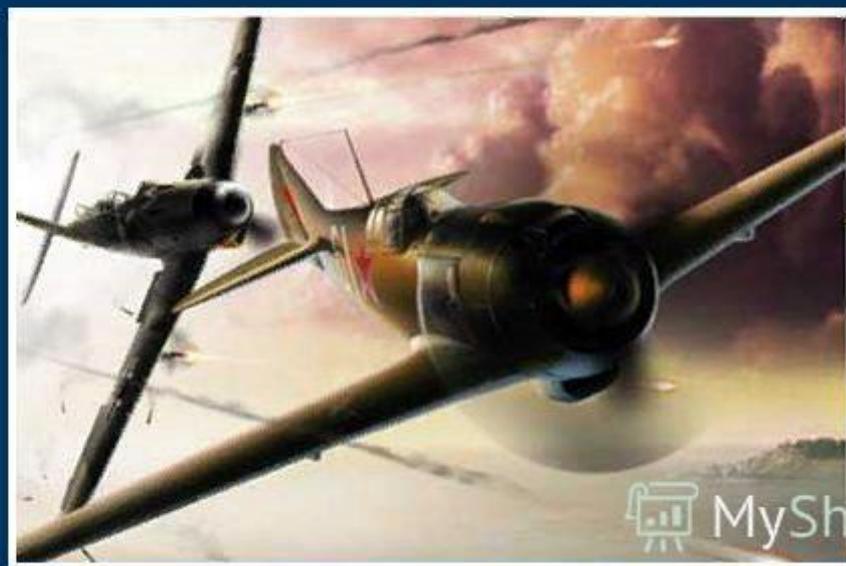
**Война длилась с
1941 по 1945гг.
1418 дней. Много
людей погибло на
этой войне, в том
числе детей,
женщин и
стариков. Всем
было очень
тяжело во время
войны: голод,
холод,
изнурительный
труд.**



*Трудно приходилось нашим бойцам,
очень уж сильный был враг.*

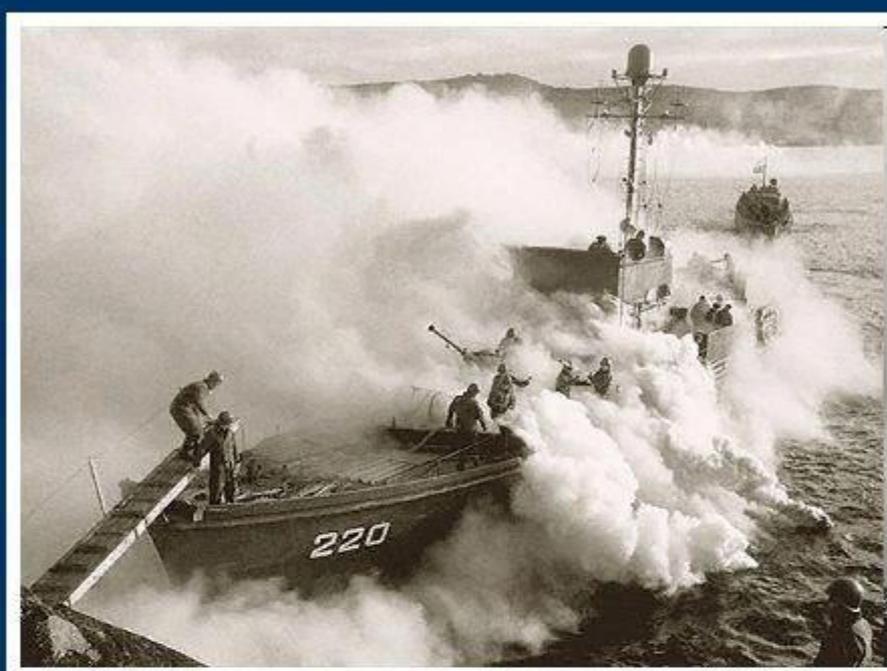


*Но солдаты нашей армии врага били,
гнали с нашей земли в воздухе.*



*Воевали с фашистами
и на земле.*





*Били фашистов
и на море.*

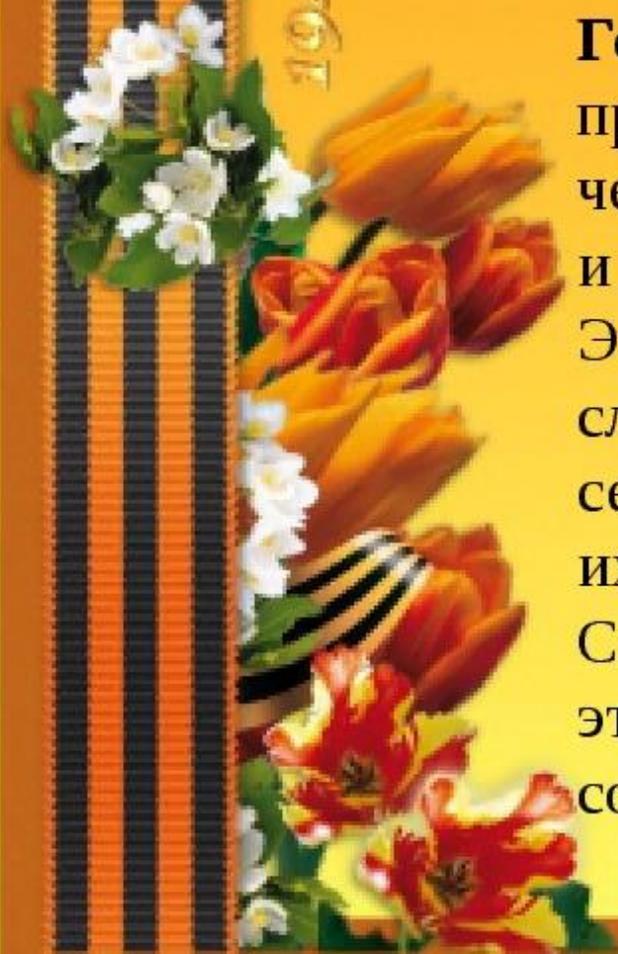
*И вот наступил этот долгожданный день – 9 мая 1945 года.
В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран.*



У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.



1941 - 1945



Георгиевская лента – символ празднования Дня Победы. Повязав ленту, человек говорит окружающим: «Я горжусь и помню! Я – наследник Великой Победы!». Это знак уважения к ветеранам, способ без слов донести, что их подвиг живет в сердцах людей, что внуки и дети не забудут их героизма и расскажут о нем своим детям. Следует помнить, что Георгиевская лента, это знак уважения и относится к ней надо соответственно.

Георгиевская лента



Название лента получила от имени Георгия Победоносца.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.

Черный цвет ленты означает дым, а **оранжевый** - пламя.

Дидактические игры

«Закончи предложение»

Цель: Поиск соответствующего понятия.

9 Мая -

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

«Подбери слова - признаки»

Цель: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Солдат (какой?) – смелый, отважный, умный, находчивый;

Самолёт (какой?) – быстрый, военный, реактивный;

Танк (какой?) – стальной, проходимый, меткий;

Автомат (какой?) – новый, разборный, металлический;

Защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный...

«Здесь, а там»

Цель: Образование множественного числа существительных.

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

Здесь генерал, а там ...

Здесь артиллерист, а там ...

Здесь боец, а там ...



Пересказ по серии сюжетных картинок «Собака – санитар»

Какой праздник отмечается 9 Мая? С кем воевал советский народ?

Кто защищал нашу родину от фашистов?

Что изобразил художник на картинках? Какое событие? (Войну).

О ком хотел рассказать художник? (О солдате, о собаке).

Рассмотри первую картинку. Кто изображён на ней? (Солдат).

Что произошло с солдатом? (Солдат был ранен в ногу).

А теперь подумай и скажи, что делал солдат до того момента, что нарисовал художник?
(Шёл бой. Солдат дрался с фашистами).

Рассмотри вторую картинку. Кто изображён на ней? (Солдат и собака).

Кого увидел солдат? (Солдат увидел собаку).

Что у собаки было на спине? (На спине у собаки была сумка с красным крестом).

Что могло лежать в сумке? (В сумке лежали бинты и вата).

Во время войны таких собак называли санитарными. Рассмотри следующую картинку.

Что на ней изображено? (Солдат взял бинт и перевязал себе рану).

Как ты думаешь куда убежала собака? (Позвать на помощь, привести санитаров).

Что было потом?

(Собака привела санитаров, солдата положили на носилки и унесли в госпиталь).

Кого он должен благодарить? Придумай, что могло быть потом.

(Солдат выздоровел и снова пошёл воевать с фашистами).

Посмотри ещё раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне?

(Пехотинцем.)

Как можно сказать о солдате: какой он? (Храбрый, выносливый, бесстрашный.)

Как можно сказать по-другому: солдат — ... (Боец.)

Образец рассказа «Собака – санитар».

Была война. Шёл бой. Солдат дрался с фашистами. Он был ранен в ногу. Вдруг солдат увидел собаку. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там лежали бинты и лекарства. Раненый достал бинт и перевязал себе рану. А собака убежала и вскоре привела санитаров. Скоро солдат выздоровел и снова пошёл воевать с фашистами.

Динамическая пауза.

Очень трудно так стоять, ножку на пол не спускать.

И не падать, не качаться, за соседа не держаться.

Игра «Что сначала, что потом?»

Взрослый произносит предложение с перепутанным порядком действия, ребёнок восстанавливают порядок.

«Солдат был ранен и начался бой».

«Солдат упал, и солдат был ранен».

«Солдат перевязал рану и достал бинт».

«Собака привела санитаров и убежала».

«Солдата увезли в госпиталь и положили на носилки».

«Солдат пошёл на войну и выздоровел».

Зрительная гимнастика

Сильно потереть ладошки друг о друга и прикрыть ими глаза. (Два раза)

Вспомнить рассказ и пересказать его по картинкам.

Кого можно назвать защитником Отечества? Как нужно относиться к ветеранам войны?











**«Мы помним –
мы гордимся!»**